



# Prosess og kriterier for gruppeinndeling

## Mål

1. Sikre alle ungdommene en forutsigbar og god overgang til Gosen skole.
2. Etablere klasser med et godt læringsmiljø

*Elevens beste sosialt og faglig skal legges til grunn, og være utgangspunkt for gruppeinndelingen.*

### 1. Kriterier for gruppeinndelingen

det utarbeides en god fordeling i forhold til:

- Sosial kompetanse og trygghet
- Faglig kompetanse
- At alle elevene arbeider godt sammen med noen i gruppen
- Lik kjønnsfordeling i den grad det er mulig

### 2. Ansatte som er involvert i gruppesammensetningen skal se til at

- *Foresatte og elever får informasjon om:*

➡ Kriteriene for gruppeinndeling, og at gruppeinndelingen foretas av lærerne som kjenner eleven godt.

➡ Elevene skal ikke prioriter eller ønske hvem de ønsker å gå sammen med.

➡ Klassene settes sammen for å få til et best mulig klassemiljø, som er viktig for læring.

➡ *Særlig sårbare elever skal så langt som mulig hensyntas i prosessen.*

3. **Hver barneskole deler sine klasser inn i fire mindre grupper** ut fra kriteriene i pkt.
4. Når **forslaget til grupper er ferdig** sendes navnene på elevene (etternavn og fornavn) elektronisk til Gosen skole innen 2.mai
5. Gosen skole v/ rektor, avdelingsleder nye 8.trinn og sosialpedagogisk rådgiver setter, i samarbeid med lærere og avdelingsledere ved barneskolene, sammen en

klassemenssetting til fire klasser etter kriteriene **som er nevnt i pkt. 1**. De lærerne som har vært involvert i utarbeiding av gruppene deltar på dette møtet.

Ledergruppene ved skolene